

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Petronela-Vali Slavu • Cristina-Cornelia Truță

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Manual pentru clasa I



București, 2023

CUPRINS

Competențe generale și specifice	10
Prezentarea manualului	11
Prima zi de școală. Acte de vorbire: a saluta, a se prezenta, a formula o rugămintă, o idee, o părere, o cerere.....	12
În sala de clasă. Regulile clasei – Reguli de vorbire eficientă: vorbirea pe rând, ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii	14
Fișă de observare sistematică a activității și a comportamentului elevului	16
Unitatea 1 – LA ÎNCEPUT DE DRUM (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.)	
Prezentarea unității de învățare numărul 1	17
Evaluare predictivă	18
Liniuța. Cârligul. Cuvântul	20
Bastonata. Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate	21
Zaua. Forme ale discursului oral	22
Ovalul. Povestirea unor întâmplări trăite	23
Semiovalul. Propoziția/ Enunțul	24
Nodulețul. Silaba. Cuvântul	25
Bucla. Despărțirea cuvintelor în silabe intuitiv	26
Stegulețul. Dialogul	27
Recapitulare	28
Evaluare	29
Ne jucăm și corectăm	30
Unitatea 2 – FAMILIA (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1.)	
Prezentarea unității de învățare numărul 2	31
Sunetul și literele <i>a</i> și <i>A</i> de tipar și de mână – Scrierea literelor mici și mari de tipar și de mână	32
Sunetul și literele <i>m</i> și <i>M</i> de tipar și de mână – Citirea cuvintelor monosilabice și plurisilabice	34
Sunetul și literele <i>i</i> și <i>I</i> de tipar și de mână. Diftongul <i>ia</i> – Cuvinte care conțin diftongi.....	36
Sunetul și literele <i>n</i> și <i>N</i> de tipar și de mână – Citirea propozițiilor/ enunțurilor	38

Recapitulare	40
Evaluare	41
Ne jucăm și corectăm	42
Unitatea 3 – TOAMNA (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.)	
Prezentarea unității de învățare numărul 3	43
Sunetul și literele <i>r</i> și <i>R</i> de tipar și de mână – Intonarea propozițiilor enunțiative și interogative	44
Sunetul și literele <i>e</i> și <i>E</i> de tipar și de mână. Diftongii <i>ea</i> și <i>ie</i> – Linia de dialog. Semnul întrebării. Punctul	46
Sunetul și literele <i>u</i> și <i>U</i> de tipar și de mână	48
Sunetul și literele <i>l</i> și <i>L</i> de tipar și de mână – Descrierea unui obiect/ a unei persoane	50
Recapitulare	52
Evaluare	53
Ne jucăm și corectăm	54
Unitatea 4 – SĂ FIM BUNI! (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.)	
Prezentarea unității de învățare numărul 4	55
Sunetul și literele <i>c</i> și <i>C</i> de tipar și de mână – Oferirea unor informații despre mediul social și natural apropiat....	56
Sunetul și literele <i>o</i> și <i>O</i> de tipar și de mână. Diftongul <i>oa</i> – Citirea textelor scurte.....	58
Sunetul și literele <i>ă</i> și <i>Ă</i> de tipar și de mână. Diftongii <i>ua</i> și <i>uă</i> – Scrierea cu majusculă la începutul propoziției și al titlului	60
Sunetul și literele <i>d</i> și <i>D</i> de tipar și de mână – Cuvinte cu sens asemănător	62
Recapitulare	64
Evaluare	65
Ne jucăm și corectăm	66
Unitatea 5 – IARNA (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.)	
Prezentarea unității de învățare numărul 5	67
Sunetul și literele <i>s</i> și <i>S</i> de tipar și de mână – Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii	68
Sunetul și literele <i>b</i> și <i>B</i> de tipar și de mână – Așezarea textului în pagină. Biletul	70

Sunetul și literele <i>â</i> și <i>Â</i> de tipar și de mână	
– Ortografia	72
Sunetul și literele <i>î</i> și <i>Î</i> de tipar și de mână	
– Organizarea textului scris	74
Recapitulare	76
Evaluare	77
Ne jucăm și corectăm	78
Unitatea 6 – VREAU SĂ ȘTIU! (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.)	
Prezentarea unității de învățare numărul 6	79
Sunetul și literele <i>t</i> și <i>T</i> de tipar și de mână	
– Scrierea funcțională	80
Grupurile de litere <i>ce</i> și <i>Ce</i> de tipar și de mână	
– Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere <i>ce</i>	82
Sunetul și literele <i>p</i> și <i>P</i> de tipar și de mână	
– Cuvinte cu sens opus	84
Grupurile de litere <i>ci</i> și <i>Ci</i> de tipar și de mână	
– Articulația vocalelor și consoanelor.....	86
Recapitulare	88
Evaluare	89
Ne jucăm și corectăm	90
Unitatea 7 – CE VOI DEVENI? (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.)	
Prezentarea unității de învățare numărul 7	91
Sunetul și literele <i>v</i> și <i>V</i> de tipar și de mână	
– Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Invitația.....	92
Sunetul și literele <i>ș</i> și <i>Ș</i> de tipar și de mână	
– Repovestirea unor întâmplări auzite	94
Sunetul și literele <i>ț</i> și <i>Ț</i> de tipar și de mână	
– Cartea. Numerotarea paginilor. Direcții de orientare în pagină.....	96
Sunetul și literele <i>g</i> și <i>G</i> de tipar și de mână	
– Scrierea cu alineat	98
Recapitulare	100
Evaluare	101
Ne jucăm și corectăm	102

Unitatea 8 – PRIMĂVARA (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.)

Prezentarea unității de învățare numărul 8..... 103

Sunetul și literele *f* și *F* de tipar și de mână

– Descrierea..... 104

Grupurile de litere *ge* și *Ge* de tipar și de mână

– Oferirea unor informații despre prieteni..... 106

Sunetul și literele *h* și *H* de tipar și de mână 108

Grupurile de litere *gi* și *Gi* de tipar și de mână

– Oferirea unor informații despre familie 110

Recapitulare 112

Evaluare 113

Ne jucăm și corectăm..... 114

Unitatea 9 – BUNELE MANIERE (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3.)

Prezentarea unității de învățare numărul 9..... 115

Sunetul și literele *j* și *J* de tipar și de mână

– Jurnalul. Plasarea datei, a titlului. Folosirea alineatelor 116

Grupurile de litere *che* și *Che* de tipar și de mână

– Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit 118

Sunetul și literele *z* și *Z* de tipar și de mână

– Felicitarea..... 120

Grupurile de litere *chi* și *Chi* de tipar și de mână

– Vocabular 122

Recapitulare 124

Evaluare 125

Ne jucăm și corectăm..... 126

Unitatea 10 – ÎN LUMEA POVEȘTILOR (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3.)

Prezentarea unității de învățare numărul 10..... 127

Grupurile de litere *ghe* și *Ghe* de tipar și de mână

– Autorul și titlul cărții..... 128

Sunetul și literele *x* și *X* de tipar și de mână

– Scrisoarea 129

Grupurile de litere *ghi* și *Ghi* de tipar și de mână. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere *ce*, *ci*, *ge*, *gi*, *che*, *chi*, *ghe*, *ghi*

– Oferirea unor informații despre regulile de circulație 130

Sunetul și literele <i>k</i> și <i>K</i> de tipar și de mână	
– Scrierea ortografică a cuvintelor	132
Sunetele și literele <i>q</i>, <i>Q</i>, <i>w</i>, <i>W</i>, <i>y</i> și <i>Y</i> de tipar și de mână	
– Oferirea unor informații despre desene animate, filme pentru copii, mediul social și natural apropiat.....	133
Recapitulare	134
Evaluare	135
Ne jucăm și corectăm	136
Unitatea 11 – VARA (1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3.)	
Prezentarea unității de învățare numărul 11	137
Tablou de vară	
– Cuvântul – grup de sunete având un înțeles	138
Mingea prieteniei	
– Cuvinte cu înțeles opus	139
Lecția de sănătate	
– Punctuația	140
Prieteni curățeniei	
– Oferirea unor informații despre igiena personală.....	141
Cuvinte dragi	
– Copiere. Transcriere.....	142
Bucurii și relaxare în vacanța mare	
– Dictare	143
Istoria scrisului	
– Oferirea unor informații despre viața de școlar	144
Rețeta pentru o vacanță frumoasă	
– Scrierea imaginativă, pornind de la experiențe trăite	145
Recapitulare	146
Evaluare	147
Recapitulare – Evaluare finală. Trenul vacanței	148
Alfabetul limbii române	150
Diplomă	152

Prezentarea manualului

Copii, așa cum voi aveți un nume,
și manualul are un **TITLU**.

Pentru manual, **AUTORII** sunt
ca niște părinți.

COPERTELE sunt ca o haină pentru
orice carte. Ele protejează **FILELE**.

Fiecare **FILĂ** are două **PAGINI**
numerate.

COTORUL leagă strâns toate filele
manualului.



lecții de predare-învățare

UNITATEA 2 - FAMILIA - Scopul și întrebările și A de figură și de mâini
Scopul: să scrie omul și să scrie de la stânga la dreapta

a
ă

Colorează!

Alege cuvintele care au în componența lor litera A!

Încercuiește!

Scrie!

a a a a

lecții de recapitulare

UNITATEA 2 - FAMILIA - Recapitulare

1. Privești imaginile și alege varianta corectă!

mina nai mama Mamaia
 inima mai mana mumaia

2. Completează tabelul cu numele personajelor!

Ira Mimi Ana

Am 1 an.	Am 10 ani.	Am 4 ani.

3. Scrie după model!

am mama Nina Maia Ira

lecții de evaluare

Testare - FAMILIA - Unitate 2

1. Urmărește fiecare vocifer și imaginea corectă asociată!

ia Maia mumaia

mamaia *ia* *Maia*

2. Alege imaginea a cărei denumire corespunde schemei!

ia *maia* *ia* *maia* *ia* *maia*

3. Scrie după model!

Maia mimi Nina

Autoevaluare

	1	2	3
Fără greș	♥♥♥	♥♥♥	♥♥♥
Bine	♥♥	♥♥	♥♥
Suficient	♥	♥	♥

lecții de ameliorare

UNITATEA 2 - FAMILIA - Rejucăr / corecții

1. Colorează pătrățelele care conțin literele învățate și vei deveni domnul copilului până la mama sa!

o	m	A	n	M	r	i	i	A	b
s	i	d	b	A	i	r	e	v	i
x	i	v	g	s	s	v	h	i	r
b	i	c	m	N	v	o	b	v	i
v	M	o	g	A	i	d	r	e	r
d	m	s	i	m	N	r	x	s	v

2. Urmărește cuvântul ilustrat cu schema grafică potrivită!

m *o* *o*

a *o* *o* *i*

o *i* *o* *i* *o* *a*

3. Încercuiește litera în jurul a fiecărui cuvânt ilustrat!

<i>a</i> <i>ii</i>	<i>iii</i>	<i>iiii</i>	<i>ii</i>
<i>i</i>	<i>i</i>	<i>i</i>	<i>i</i>

Modifică literele necorespunzătoare, folosind simbolul care plănuștii!

ACTE DE VORBIRE:

- a saluta;
- a se prezenta;
- a formula o rugăminte, o idee, o părere, o cerere.

La început de drum

Bine ați venit, copii,
Într-o lume de magie,
Unde veți putea citi
Și veți învăța a scrie!

Clasa-ntâi e un castel
Unde rege-i Alfabetul
Și vă cheamă lângă el
Să îi descifrați secretul.

Nu-i ușor, dar nici prea greu,
Dacă, bineînțeles,
Silitori veți fi mereu
Și veți învăța... Succes!



Salutare,
Emilia!

Bună, Cosmin!
Mă bucur să te revăd!

Ce se află, oare,
în acest castel?

Bine ați venit la școală!
Haideți să interpretăm
cântecul Școlărei și
școlărițe!



ALFABET



S

V

R

J

H

X

E

M

L

F

Z

D

G

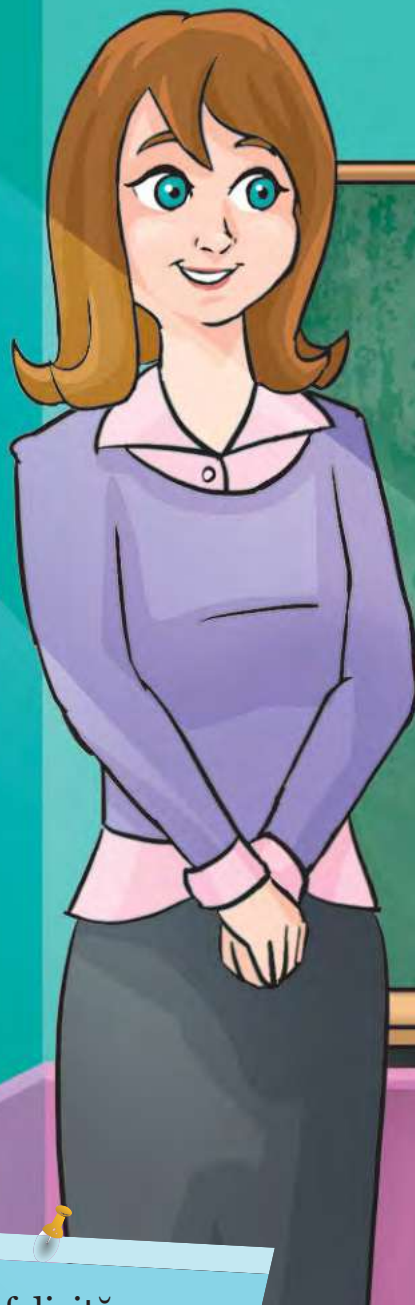
U

O



REGULI DE VORBIRE EFICIENTĂ:

- vorbirea pe rând;
- ascultarea interlocutorului (vorbitorului);
- păstrarea ideii.



La școală este foarte bine,
Poți fi prieten cu oricine!

Colegii ni-i felicităm
Și pentru ei ne bucurăm!

Noi suntem săritori mereu
Și ne-ajutăm când dăm de greu!

Știm să vorbim politicos
Și să ne comportăm frumos!



NE AȚI VENITI!

ANA INA DAN
AM OU AC
NAI CAR ARE
MAMA CLASA
JOC ȘCOLAR

Avem ținuta ordonată,
Iar clasa noastră e curată!

Ne străduim, perseverăm
Și din greșeli noi învățăm.

Dorim să fim tot mai deștepți,
S-ajungem oameni buni și drepți!



Fișă de observare sistematică a activității și a comportamentului elevului

	Caracteristici și comportamente		DA	NU
	<p>La orele de comunicare în limba română, cadrul didactic va observa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comportamentul; - colaborarea; - implicarea; - respectarea regulilor; - îndeplinirea sarcinilor de lucru. <p>Comportamentul în timpul activităților reprezintă o modalitate prin care elevul va fi evaluat.</p>	1.	Atitudinea elevului	
		• A colaborat.		
		• S-a implicat activ.		
		• A finalizat sarcinile de lucru.		
2.		Asumarea responsabilităților		
		• A dovedit spirit de inițiativă.		
		• A respectat regulile stabilite.		
3.		Realizarea sarcinilor		
		• A aplicat cunoștințele și achizițiile anterioare.		
		• A depășit dificultățile apărute.		
		• A îndeplinit corect sarcinile de lucru.		
4.		Progresul observat		



UNITATEA 1 • LA ÎNCEPUT DE DRUM

În această unitate de învățare vom discuta despre:

- prima zi de școală;
- sala de clasă;
- semnele grafice folosite la scrierea literelor.

Copii, eu sunt Regele-Alfabet. Bun-venit în Împărăția Literelor!



Vom descoperi:

- formulele de salut și de prezentare;
- formularea unei idei, a unei rugăminți, a unei păreri și a unei cereri;
- regulile clasei;
- rolul cuvântului în vorbire și structura lui;
- formarea propozițiilor/ enunțurilor din cuvinte ordonate logic;
- numărul de cuvinte dintr-o propoziție;
- numărul de silabe și de sunete dintr-un cuvânt;
- rolul dialogului în comunicare.

Vom citi și vom scrie:

- cuvinte și propoziții sugerate de imagini;
- cuvinte și propoziții reprezentate prin scheme grafice.

Vom scrie:

- semne grafice.

Vom corecta noțiunile învățate prin:

- jocuri;
- modelaj;
- cântece și poezii;
- ghicitori.



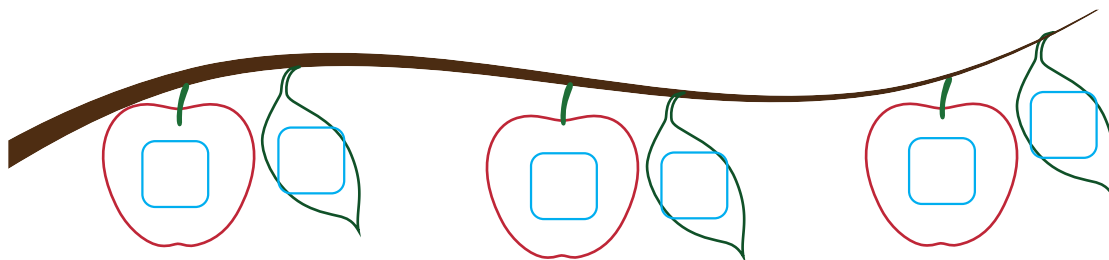
Ține minte!

În această unitate de învățare, poți fi evaluat și prin intermediul fișei de observare sistematică de la pagina 16.

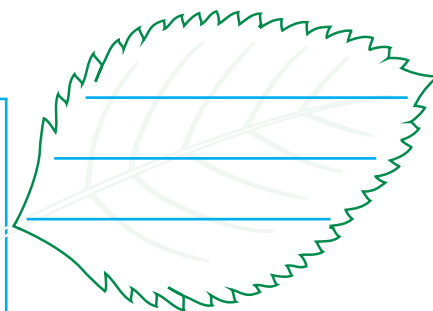
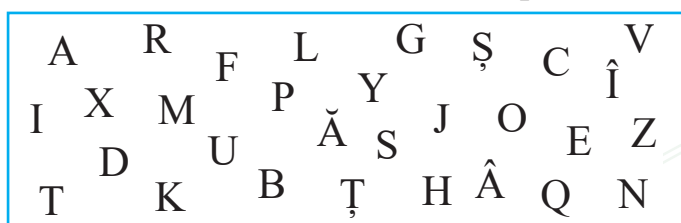
EVALUARE PREDICTIVĂ



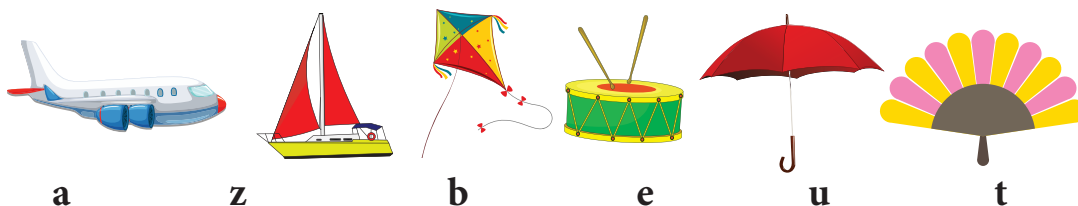
1. Scrie, pe fiecare măr, câte o literă mare de tipar, iar pe fiecare frunză, câte un semn grafic învățat în clasa pregătitoare!



2. Formează/ compune trei cuvinte, folosind literele din casetă! Scrie cuvintele pe frunză!



3. Unește fiecare imagine cu sunetul inițial al cuvântului sugerat de aceasta!

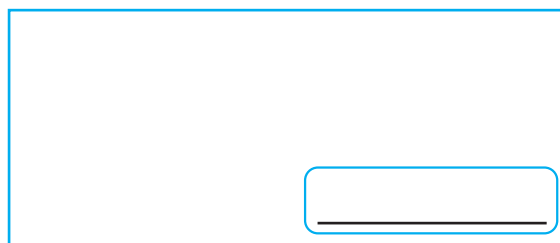


4. Scrie numele unui personaj din poveștile cunoscute de tine! Desenează-! Completează cu:

a) numărul de litere

b) numărul de sunete

c) numărul de silabe





5. Alcătuieste câte un enunț, pornind de la imaginile de mai jos:





6. Scrie câte un cuvânt format:

- dintr-o silabă
- din două silabe
- din trei (sau mai multe) silabe



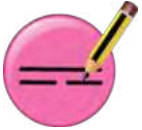
7. Citește cuvintele scrise pe etichete! Unește-le corespunzător!

MĂR

ELEV

CĂSUȚĂ

INIMĂ



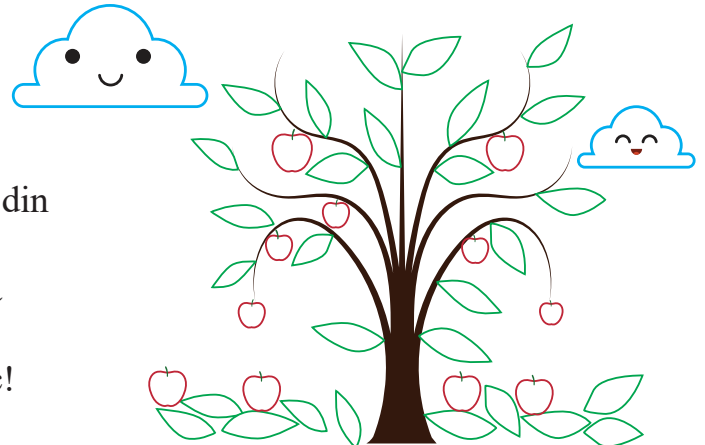
8. Formulează câte o propoziție despre:

- toamnă (2 cuvinte)
- copii (3 cuvinte)
- școală (4 cuvinte)



9. Colorează:

- cu verde frunzele din copac!
- cu maro două frunze de sub copac, din partea dreaptă!
- cu roșu merele care au căzut din pom!
- cu galben frunzele din partea stângă a imaginii!
- cu albastru norul cel mai mic!



Joc:

Să ne cunoaștem!

Salutare!

Eu sunt

Am ani.

Învăț la Școala



Bună!

Eu mă numesc

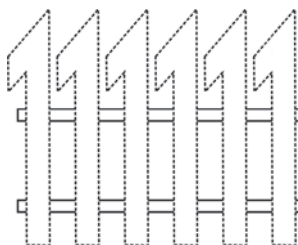
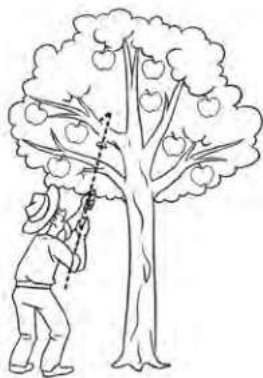
și am ani.

Sunt elevă în clasa

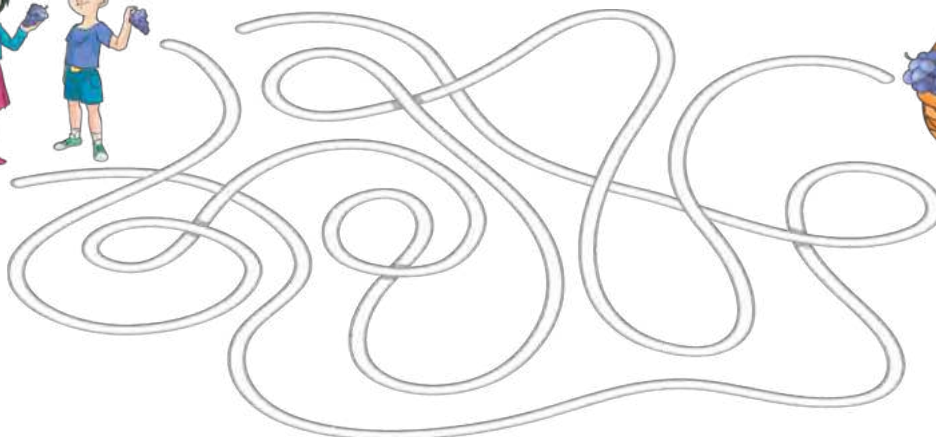
După această evaluare, mă simt 😞 😐 😊 .



Exersează!



Colorează!



Scrie!

